Fecha de entrevista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Código del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Por qué medio se enteró de la C.T.B.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROCEDIMIENTO:** Diligencie la información de datos personales de este instructivo y cada uno de los aspectos (sintetizando). Le solicitamos ser sincero y concreto en sus respuestas. La información puede ser sujeta a verificación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS PERSONALES** | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre completo | |  | | | | | | | | | | | |
| Documento de Identidad | | T.I. |  | C.C. |  | C.E. | |  | Pas. | |  | No. | |
| Dirección |  | | | | | | Teléfono fijo | | | | | |  |
| Correo: |  | | | | | | Teléfono móvil | | | | | |  |
| E.P.S.: |  | | | | | | Tipo sanguíneo y R.H. | | | | | |  |
| Alergias a alguna sustancia o material: | | | | | | | SI\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ | | | | | | Cual: |
| Nombre de Plantel Educativo donde terminó secundaria: | | | | | | | | | |  | | | |
| Título obtenido: | | | | | | | Énfasis del Colegio: | | | | | |  |
| Primera Opción de Programa en la C.T.B. | | | | | | |  | | | | | | |
| Segunda opción de Programa en la C.T.B. | | | | | | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS PERSONALES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cuáles son sus metas a mediano y largo plazo?   |  |  | | --- | --- | | **Metas Profesionales Mediano Plazo** | **Metas Personales Mediano Plazo** | |  |  | | **Metas Profesionales Largo Plazo** | **Metas Personales Largo Plazo** | |  |  |   ¿Cuáles son sus fortalezas? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cuáles son sus debilidades? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cómo convertiría las debilidades descritas en fortalezas? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Hace cuánto tiempo termino la educación media? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cuáles son las materias que le generaron mayor dificultad en el bachillerato u otra carrera realizada? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cuáles son las materias que más le agradaban? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONOCIMIENTO DE LA CARRERA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Qué le motivo para elegir esta carrera y no otra? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cuál es el campo de acción, en el que se puede desempeñar y que funciones se pueden realizar? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Qué perspectivas profesionales tiene o en qué campo de esta rama le gustaría desarrollar su vida profesional? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cuál sería su aporte para la sociedad a partir de la carrera? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Qué otras Instituciones de Educación superior ofrecen la carrera la que usted aspira? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Conoce el valor de la carrera y que fuentes de financiamiento existen? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cuáles opciones de grado para optar al título de Tecnólogo conoce? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONOCIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cómo se enteró de la CTB? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Por qué quiere estudiar en la CTB y que es lo que más le interesa de la institución? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cuáles son sus expectativas al ingresar a la CTB? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Por qué deberíamos aceptarlo en la CTB? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cómo contribuiría usted al crecimiento de la institución (desde sus gustos, habilidades, destrezas)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FACTOR SOCIO FAMILIAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estado Civil | | | | Soltero | | | |  | | Casado | | | | | |  | Unión Libre | | | | | | | |  | | Separado | | | | |  | Viudo | | | |  | |
| ¿Tiene Hijos? | | | | | SI | | | | |  | | | | | NO | | | | | | | |  | | | | | ¿Cuántos? | | | | | | |  | | | |
| Describa la relación con su pareja (solo si aplica). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Qué opinión tienen sus padres o acudientes acerca de la carrera? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cuántos hermanos tiene? | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | ¿Qué puesto ocupa usted? | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Describa la relación con sus hermanos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Con quién vive actualmente? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FACTOR SOCIO ECONÓMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Cuál es la cantidad mensual de dinero que recibe el núcleo familiar? Marque con una X   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Entre 500.000 y 1.000.000 |  | Entre 1.000.001 y 2.000.000 | |  | Entre 2.00.001 y 3.000.000 |  | Entre 3.000.001 y 4.000.000 | |  | Entre 4.000.001 y 5.000.000 |  | Más de 5.000.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Los ingresos para financiar su educación son: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Personales | | | | | | | |  | Familiares | | | | | | | |  |
| Crédito |  | Empresariales | | | | | | | | |  | | | Entidad que otorgaría el crédito: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ¿Tiene personas a cargo económicamente? | | | | | | | | | | | | | | | | | | SI | |  | | NO | |  | | ¿Cuántas? | | | | |  | | | | | | | |
| ¿Trabaja? | | | SI | | |  | NO | |  | | | | Empleado dependiente | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | Independiente | | | |  | | |
| ¿Si usted labora, cuántos son sus ingresos mensuales?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Entre 500.000 y 1.000.000 |  | Entre 1.00.001 y 2.000.000 | |  | Entre 2.00.001 y 3.000.000 |  | Entre 3.00.001 y 4.000.000 | |  | Entre 4.00.001 y 5.000.000 |  | Más de 5.000.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMUNICACIÓN** | | | | |
| Fluidez verbal | Utilización del lenguaje | | Claridad | Precisión |
|  |  | |  |  |
| **IMPACTO PERSONAL** | | | | |
| Presentación personal | | Desenvolvimiento (postura, lenguaje no verbal) | | |
|  | |  | | |

**PROCEDIMIENTO (PARA EL ENTREVISTANTE):**

**1.-** Evalúe cada uno de los aspectos y defina un valor cuantitativo en porcentaje, respecto del puntaje máximo, consignándolo en la **TABLA 1**, considerando la siguiente escala cualitativa con equivalencia porcentaje:

0% = No manifiesta o identifica aspectos

20% = Describe/demuestra aspectos poco relevantes a la solicitud contenida en la pregunta

40% = Describe/demuestra aspectos con cierta relevancia a la solicitud contenida en la pregunta

60% = Describe/demuestra aspectos con suficiente relevancia a la solicitud contenida en la pregunta

80% = Describe/demuestra aspectos muy relevantes a la solicitud contenida en la pregunta

100% = Es extremadamente detallado y pertinente en la respuesta.

**2.-** Realice observaciones al aspirante y defina si es aceptado o no, marque la opción y firme como respaldo al proceso realizado. Anexe todos formatos a la carpeta del aspirante.

**TABLA 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREAS** | **PUNTAJE MAXIMO** | **EVALUADOR 1** | **EVALUADOR 2** |
| **ASPECTOS PERSONALES** | 10 |  |  |
| **CONOCIMIENTO DE LA CARRERA** | 30 |  |  |
| **CONOCIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN** | 15 |  |  |
| **FACTOR SOCIO- FAMILIAR** | 25 |  |  |
| **COMUNICACIÓN** | 10 |  |  |
| **IMPACTO PERSONAL** | 10 |  |  |
| **TOTAL** | |  |  |
| **OBSERVACIONES:** | | | |

**CONCEPTO: APROBADO SI \_\_\_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMA EVALUADOR 1 FIRMA EVALUADOR 2**