Fecha de entrevista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Código del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Por qué medio se enteró de la C.T.B.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROCEDIMIENTO:** Diligencie la información de datos personales de este instructivo y cada uno de los aspectos (sintetizando). Le solicitamos ser sincero y concreto en sus respuestas. La información puede ser sujeta a verificación.

|  |
| --- |
| **DATOS PERSONALES** |
| Nombre completo |  |
| Documento de Identidad  | T.I. |  | C.C. |  | C.E. |  | Pas. |  | No. |
| Dirección |  | Teléfono fijo |  |
| Correo: |  | Teléfono móvil |  |
| E.P.S.: |  | Tipo sanguíneo y R.H. |  |
| Alergias a alguna sustancia o material:  | SI\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_  | Cual:  |
| Nombre de Plantel Educativo donde terminó secundaria: |  |
| Título obtenido: | Énfasis del Colegio: |  |
| Primera Opción de Programa en la C.T.B. |  |
| Segunda opción de Programa en la C.T.B. |  |

|  |
| --- |
| **ASPECTOS PERSONALES** |
| ¿Cuáles son sus metas a mediano y largo plazo?

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas Profesionales Mediano Plazo** | **Metas Personales Mediano Plazo** |
|    |      |
| **Metas Profesionales Largo Plazo** | **Metas Personales Largo Plazo** |
|      |      |

¿Cuáles son sus fortalezas?    |
| ¿Cuáles son sus debilidades? |
| ¿Cómo convertiría las debilidades descritas en fortalezas?  |
| ¿Hace cuánto tiempo termino la educación media? |
| ¿Cuáles son las materias que le generaron mayor dificultad en el bachillerato u otra carrera realizada? |
| ¿Cuáles son las materias que más le agradaban? |
| ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre? |
| **CONOCIMIENTO DE LA CARRERA** |
| ¿Qué le motivo para elegir esta carrera y no otra? |
| ¿Cuál es el campo de acción, en el que se puede desempeñar y que funciones se pueden realizar? |
| ¿Qué perspectivas profesionales tiene o en qué campo de esta rama le gustaría desarrollar su vida profesional? |
| ¿Cuál sería su aporte para la sociedad a partir de la carrera? |
| ¿Qué otras Instituciones de Educación superior ofrecen la carrera la que usted aspira? |
| ¿Conoce el valor de la carrera y que fuentes de financiamiento existen? |
| ¿Cuáles opciones de grado para optar al título de Tecnólogo conoce? |
| **CONOCIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN** |
| ¿Cómo se enteró de la CTB? |
| ¿Por qué quiere estudiar en la CTB y que es lo que más le interesa de la institución? |
| ¿Cuáles son sus expectativas al ingresar a la CTB? |
| ¿Por qué deberíamos aceptarlo en la CTB?  |
| ¿Cómo contribuiría usted al crecimiento de la institución (desde sus gustos, habilidades, destrezas)? |
| **FACTOR SOCIO FAMILIAR** |
| Estado Civil | Soltero |  | Casado |  | Unión Libre |  | Separado |  | Viudo |  |
| ¿Tiene Hijos? | SI |  | NO |  | ¿Cuántos? |  |
| Describa la relación con su pareja (solo si aplica). |
| ¿Qué opinión tienen sus padres o acudientes acerca de la carrera? |
| ¿Cuántos hermanos tiene? |  | ¿Qué puesto ocupa usted? |  |
| Describa la relación con sus hermanos. |
| ¿Con quién vive actualmente? |
| **FACTOR SOCIO ECONÓMICO** |
| ¿Cuál es la cantidad mensual de dinero que recibe el núcleo familiar? Marque con una X

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Entre 500.000 y 1.000.000 |   | Entre 1.000.001 y 2.000.000 |
|   | Entre 2.00.001 y 3.000.000 |   | Entre 3.000.001 y 4.000.000 |
|   | Entre 4.000.001 y 5.000.000 |   | Más de 5.000.0000 |

 |
| Los ingresos para financiar su educación son: | Personales |  | Familiares |  |
| Crédito |  | Empresariales |  | Entidad que otorgaría el crédito: |
| ¿Tiene personas a cargo económicamente? | SI |  | NO |  | ¿Cuántas? |  |
| ¿Trabaja? | SI |  | NO |  | Empleado dependiente |  | Independiente |  |
| ¿Si usted labora, cuántos son sus ingresos mensuales?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Entre 500.000 y 1.000.000 |   | Entre 1.00.001 y 2.000.000 |
|   | Entre 2.00.001 y 3.000.000 |   | Entre 3.00.001 y 4.000.000 |
|   | Entre 4.00.001 y 5.000.000 |   | Más de 5.000.0000 |

 |

|  |
| --- |
| **COMUNICACIÓN** |
| Fluidez verbal | Utilización del lenguaje | Claridad | Precisión |
|  |  |  |  |
| **IMPACTO PERSONAL** |
| Presentación personal  | Desenvolvimiento (postura, lenguaje no verbal) |
|  |  |

**PROCEDIMIENTO (PARA EL ENTREVISTANTE):**

**1.-** Evalúe cada uno de los aspectos y defina un valor cuantitativo en porcentaje, respecto del puntaje máximo, consignándolo en la **TABLA 1**, considerando la siguiente escala cualitativa con equivalencia porcentaje:

0% = No manifiesta o identifica aspectos

20% = Describe/demuestra aspectos poco relevantes a la solicitud contenida en la pregunta

40% = Describe/demuestra aspectos con cierta relevancia a la solicitud contenida en la pregunta

60% = Describe/demuestra aspectos con suficiente relevancia a la solicitud contenida en la pregunta

80% = Describe/demuestra aspectos muy relevantes a la solicitud contenida en la pregunta

100% = Es extremadamente detallado y pertinente en la respuesta.

**2.-** Realice observaciones al aspirante y defina si es aceptado o no, marque la opción y firme como respaldo al proceso realizado. Anexe todos formatos a la carpeta del aspirante.

**TABLA 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREAS** | **PUNTAJE MAXIMO** | **EVALUADOR 1** | **EVALUADOR 2** |
| **ASPECTOS PERSONALES** | 10 |  |  |
| **CONOCIMIENTO DE LA CARRERA** | 30 |  |  |
| **CONOCIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN** | 15 |  |  |
| **FACTOR SOCIO- FAMILIAR** | 25 |  |  |
|  **COMUNICACIÓN** | 10 |  |  |
| **IMPACTO PERSONAL** | 10 |  |  |
| **TOTAL**  |  |  |
| **OBSERVACIONES:** |

 **CONCEPTO: APROBADO SI \_\_\_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMA EVALUADOR 1 FIRMA EVALUADOR 2**