



**IES sujeta a Inspección y Vigilancia por el
Ministerio de Educación Nacional**

Carrera 21 # 53D - 35
Bogotá, Cundinamarca
Tel: (+57) 1 348 3061
contacto@ctb.edu.co



C.T.B.

Corporación Tecnológica de Bogotá

**Política de Relaciones
Interinstitucionales e Interculturales
Corporación Tecnológica de Bogotá
Octubre 2021**

WWW.CTB.EDU.CO

CONTENIDO

- ✚ Introducción
- ✚ Referentes para la construcción de la Política
- ✚ Política
- ✚ Objetivo de la Política
- ✚ Alcance
- ✚ Desarrollo de la Política
- ✚ Responsable
- ✚ Evaluación y Mejora de la Política
- ✚ Vigencia
- ✚ Bibliografía

INTRODUCCIÓN

La globalización es entendida como el rápido desarrollo tecnológico, la transferencia ilimitada de conocimiento y los acelerados procesos de intercambio en el ámbito político, económico, social y cultural, lo cual ha llevado a un escenario caracterizado por la integración e interrelación entre la comunidad global, dado que cada vez ésta se encuentra más cercana.

Bajo lo anterior, las Instituciones de Educación Superior se han visto volcadas a la inserción de los escenarios interculturales antes mencionados, adaptándose a los retos y contextos de cooperación, dinamizando sus procesos institucionales, mediante el apalancamiento entre pares a nivel nacional e internacional, siendo la interculturalidad una respuesta a los retos que impone la globalización en el campo de la educación, generando la necesidad de formar los estudiantes, profesores y directivos con una visión global y multicultural.

Así las cosas, La Corporación Tecnológica de Bogotá no ha sido ajena al fenómeno de la internacionalización y de la interculturalidad; por el contrario, ha generado múltiples acciones y estrategias con el fin de establecer un marco institucional para la implementación de estos procesos.

En este orden de ideas, la institución viene trabajando en la adaptación de estos procesos globales y multiculturales, con el fin de adecuarse a las exigencias del nuevo contexto nacional e internacional, fortaleciendo e implementando la Política de Relaciones Interinstitucionales e Interculturales en aras de fortalecer los objetivos institucionales, dentro de los cuales se contempla lograr un mayor reconocimiento de la comunidad nacional e internacional.

Es así que, para la Corporación Tecnológica de Bogotá el proceso de interinstitucionalidad – interculturalidad se entiende como un proceso estratégico, amplio, permanente y dinámico, bajo una visión intercultural y multicultural que permea todo el accionar de la Institución, asegurando su posicionamiento en el contexto nacional e internacional generando mayor calidad, pertinencia, cooperación,

solidaridad, integración y desarrollo, como institución de Educación Superior de alto nivel.

REFERENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA

UNESCO

Desde 1998, con la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura – UNESCO, contempló entre las misiones y funciones de la educación superior allí establecidas, la constitución de un espacio para la “formación superior que propicie el aprendizaje permanente, brindando una óptima gama de opciones y la posibilidad de entrar y salir fácilmente del sistema, así como oportunidades de realización individual y movilidad social con el fin de formar ciudadanos que participen activamente en la sociedad y estén abiertos al mundo(...)” (UNESCO, 2016)

De igual manera, reafirmó la necesidad de “contribuir a comprender, interpretar, preservar, reforzar, fomentar y difundir las culturas nacionales y regionales, internacionales e históricas, en un contexto de pluralismo y diversidad cultural”. Adicionalmente, en términos de la evaluación de la calidad de la educación superior, la Declaración de 1998 estableció que “la enseñanza superior esté caracterizada por su dimensión internacional: el intercambio de conocimientos, la creación de sistemas interactivos, la movilidad de profesores y estudiantes y los proyectos de investigación internacionales (...)”. (UNESCO, 2016)

Teniendo en cuenta lo anterior, durante más de tres décadas, la internacionalización de la educación superior ha atraído cada vez más atención en el ámbito de las políticas, a escala institucional, nacional, regional e internacional. La implementación de estas políticas requiere una inversión sustancial a largo plazo que demanda ingentes recursos financieros y humanos, razón por la cual la evaluación y el control de la calidad son críticos para garantizar que tales esfuerzos de internacionalización contribuyan a la pertinencia y calidad de la educación, en línea con los resultados esperados. (IESALC-UNESCO, 2020)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL- MEN (MEN, 2017)

Para el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, la internacionalización “es un proceso que fomenta los lazos de cooperación e integración de las Instituciones de Educación Superior (IES) con sus pares en otros lugares del mundo, con el fin de alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional en un mundo cada vez más globalizado. Este proceso le confiere una dimensión internacional e intercultural a los mecanismos de enseñanza e investigación de la educación superior a través de la movilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores; la formulación de programas de doble titulación; el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y la internacionalización del currículo; así como la conformación de redes internacionales y la suscripción de acuerdos de reconocimiento mutuo de sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior, entre otros (MinEducación, 2017)”.

Para garantizar el éxito de la internacionalización de las IES colombianas, el Ministerio de Educación Nacional pretende fomentar los siguientes aspectos: (MinEducación, 2017)

1. Gestión de la internacionalización: busca que las Instituciones de Educación Superior cuenten con una política clara sobre el tema que les permita potenciar los beneficios y afrontar los retos de la internacionalización. Para tal fin, se valora la existencia de una instancia encargada del tema o de una persona que haga sus veces.
2. Movilidad académica internacional: promueve el desplazamiento de estudiantes, docentes e investigadores entre distintos sistemas de educación superior en el mundo a través de estancias cortas, semestres académicos, pasantías y programas de doble titulación, entre otros.
3. Participación de Instituciones de Educación Superior en redes universitarias: facilita la generación de alianzas y el intercambio de experiencias y conocimientos, así como la formulación de programas académicos y proyectos de investigación conjuntos.
4. Internacionalización del currículo: aporta una dimensión internacional a la educación superior mediante la enseñanza de lenguas extranjeras, currículos con visión

internacional, y mediante incentivos a la presencia de estudiantes y docentes extranjeros, entre otros mecanismos.

5. Internacionalización de la investigación: hace referencia al desarrollo de iniciativas conjuntas de investigación entre IES colombianas y sus pares en otros lugares del mundo, con el fin de facilitar el intercambio de conocimiento y la creación de redes globales, entre otros aspectos.

De igual forma, el Ministerio de Educación Nacional considera que los beneficios de la internacionalización en una institución de educación superior deben estar enfocados a facilitar la inserción de estudiantes en un mundo globalizado; a facilitar la movilidad de estudiantes, profesores, investigadores y gestores institucionales, facilitando el intercambio de conocimientos que potencie la investigación y la transferencia de tecnologías generadas por la instituciones de educación superior, entre otras. (MinEducación, 2017)

OCDE (OCDE, 2011)

La globalización ha dado un nuevo significa a la educación superior en dimensión internacional. Los rankings se han enfocado principalmente, en el estatus internacional de las instituciones, considerando que el mercado laboral está dando importancia a las competencias en un idioma, así como habilidades interculturales, las cuales permiten a los egresados una interacción adecuada en un medio global, brindado oportunidades para todo tipo de IES.

En este orden de ideas, cada vez más las instituciones de educación superior están adaptando estrategias de internacionalización más amplias, tales como: (OCDE, 2011)

- ✚ Marketing y branding
- ✚ Movilidad de profesores e investigadores
- ✚ Estudiantes internacionales
- ✚ Internacionalización de contenidos del programas y R.A
- ✚ Calidad y reconocimiento
- ✚ Cooperación y gestión en investigación

- ✚ Consorcios globales
- ✚ Análisis regional

POLÍTICA

La política de relaciones interinstitucionales e interculturales de la Corporación Tecnológica de Bogotá, es el instrumento mediante el cual se definen los lineamientos para la inserción de la institución y su comunidad académica en un entorno internacional e interconectado, entendiendo la internacionalización como un proceso estratégico, amplio, permanente y dinámico, bajo una visión intercultural y multicultural que permea todo el accionar de la Institución, asegurando su posicionamiento en el contexto nacional e internacional generando mayor calidad, pertinencia, cooperación, solidaridad, integración y desarrollo como institución de Educación Superior de alto nivel.

Ejes de acción:

- ✚ Gestión de la Internacionalización
- ✚ Internacionalización del currículo
- ✚ Internacionalización de la investigación
- ✚ Movilidad de la comunidad CTBista
- ✚ Internacionalización de Proyección Social
- ✚ Internacionalización en Casa

OBJETIVO DE LA POLÍTICA

Definir los lineamientos para la inserción de la comunidad CTBista en el entorno global, logrando el reconocimiento internacional con programas de calidad académica, docentes con perfil internacional, investigaciones bilaterales de alto impacto, movilidad de la comunidad académica para intercambio de conocimiento, que generen impulso económico para la industria, la empresa y el país.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✚ Fortalecer las relaciones internacionales de la Corporación Tecnológica de Bogotá con Instituciones de Educación Superior, Asociaciones de educación y organizaciones a nivel internacional, en pro de consolidar alianzas estratégicas de largo plazo, permitiendo la inserción de la institución a nivel global.
- ✚ Fortalecer los micro currículos de tal forma que dinamicen los procesos de inserción de los estudiantes al entorno global.
- ✚ Optimizar los recursos institucionales para lograr la inserción de la institución en el ámbito global.
- ✚ Fomentar dentro de la comunidad CTBista un perfil intercultural con el propósito de formar profesionales íntegros para la comunidad nacional, regional, local e internacional.
- ✚ Generar la transferencia de conocimiento tanto a nivel virtual como presencial, con el fin de insertar a la comunidad CTBista en las dinámicas interculturales.
- ✚ Consolidar una cultura organizacional donde la comunidad académica este inmersa en los procesos interculturales.
- ✚ Fortalecer la inserción de las dinámicas globales a los procesos misionales de la institución.

ALCANCE

La Política de Relaciones Interinstitucionales e Interculturales está dirigida a toda la comunidad CTBista, promoviendo su participación en los procesos de interculturalidad, basados en el reconocimiento de la identidad institucional y el compromiso con la sociedad colombiana, articulando los procesos misionales con el contexto global.

DESARROLLO DE LA POLÍTICA

La Política busca construir y aplicar actividades pertinentes de largo plazo, permitiendo la inserción de la Corporación Tecnológica de Bogotá en escenarios internacionales, estructurando lineamientos acordes con la cultura institucional.

Así las cosas, las acciones a desarrollar son:

Gestión de la Internacionalización

Establecer los lineamientos base para la creación y ejecución de acciones y estrategias interinstitucionales e interculturales en la Corporación Tecnológica de Bogotá.

- ✚ Política institucional de RII
- ✚ Acciones o estrategias
- ✚ Guías o manuales en interculturalidad
- ✚ Creación de una estrategia de divulgación

Internacionalización del currículo

Fomentar el desarrollo de competencias y habilidades como ciudadanos globales, promoviendo la inserción de los graduados en el entorno internacional, mediante la actualización y fortalecimiento de los microcurrículos.

- ✚ Inclusión del contexto intercultural en los microcurrículos
- ✚ Estructuración, diseño e implementación de tendencias internacionales de temas de formación, titulación en contextos interculturales a través de mapas comparativos (competencias transversales globales, inclusión de bibliografía internacional, referentes académicos globales, entre otros)
- ✚ Creación de redes educativas con estudiantes y profesores interculturales para el fomento de actividades académicas con un foco global.

- ✚ Creación de proyectos integradores con pares internacionales para el fomento de la visión global y crítica en la comunidad educativa

Internacionalización de la investigación

Fomentar la transferencia de conocimiento con los aliados institucionales, articulando los procesos investigativos hacia la inserción de acciones globales pertinentes

- ✚ Crear redes de conocimiento que fomenten la transferencia de conocimiento en redes y asociaciones enfocadas hacia la investigación, estableciendo estrategias e incentivos para la visibilidad de la institución en temas investigativos.
- ✚ Fomentar la segunda lengua para la inserción de comunidad educativa en los entornos interculturales, generando sinergias trascendentales en el impulso del desarrollo de actividades investigativas de calidad y pertinencia

Movilidad de la comunidad CTBista

Se entiende la movilidad como un proceso y un instrumento por medio del cual se le facilita a la comunidad académica (estudiantes, docentes, investigadores, gestores), la posibilidad de mejorar, complementar o desarrollar su proceso de formación y capacitación profesional y humana, a través del desplazamiento nacional o internacional durante un tiempo determinado a otra institución académica u organización que le permita su cualificación profesional, a través de acuerdos, convenios u otros instrumentos de cooperación previamente establecidos.

- ✚ Fomentar la movilidad de investigadores para la creación de proyectos de cooperación con impacto internacional y nacional
- ✚ Fomentar la movilidad de profesores para la adquisición de competencias profesoraes con un impacto intercultural en la comunidad CTBista
- ✚ Fomentar la movilidad de estudiantes para la adquisición de competencias globales

- ✚ Fomentar la movilidad de los directivos con el fin de optimizar los procesos institucionales y la creación de una institución intercultural.

Internacionalización de Proyección Social

Ampliar la presencia de la institución en la sociedad global, a través de un conjunto de acciones dirigidas a introducir una dimensión internacional e intercultural en todas aquellas actividades que proyectan, conectan y sirven al entorno internacional y nacional, fomentado el conocimiento para toda la vida.

- ✚ Creación de alianzas estratégicas
- ✚ Creación de cursos, diplomados, entre otros que puedan aportar a la comunidad nacional e internacional competencias y habilidades profesionales en los ciudadanos
- ✚ Creación de microcredenciales (certificación de habilidades)

Internacionalización en Casa

Fomentar la interculturalidad dentro de la comunidad CTBista, creando profesionales con competencias globales, adquiriendo conciencia global.

- ✚ Interacción de estudiantes de la Corporación Tecnológica Bogotá con pares a nivel internacional, a través de acciones o actividades académicos o culturales
- ✚ Adquisición de una segunda lengua a través de actividades extracurriculares
- ✚ Fomento de la cultural internacional a través de la Semana o Año Intercultural

RESPONSABLES

- ✚ Consejo Directivo
- ✚ Rectoría
- ✚ Relaciones Interinstitucionales e Interculturales
- ✚ Dirección de Formación
- ✚ Dirección de Virtualidad
- ✚ Coordinadores de programas
- ✚ Dirección de investigación, emprendimiento y Proyección Social

- ▣ Dirección de nuevos programas
- ▣ Coordinación de Bienestar Institucional

EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA POLÍTICA

Esta política está sujeta a permanente mejora, a partir de los procesos de evaluación, autoevaluación y mejoramiento permanente realizados dentro del proceso, en el Marco de los procesos del Sistema Integral de Gestión de la Calidad

VIGENCIA

La presente política entra en vigor a partir de su aprobación

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- IESALC-UNESCO. (7 de marzo de 2020). LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ¿Y LA MEDICIÓN PARA CUÁNDO? *Blog Unesco*, pág. 1.
- MEN. (7 de Febrerp de 2017). *mineducacion*. Obtenido de mineducacion: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-196472.html?_noredirect=1#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20internacionalizaci%C3%B3n%20de,mundo%20cada%20vez%20m%C3%A1s%20globalizado.
- OCDE. (2011). *Gestión de establecimientos de Educación Superior*. IMHE.
- UNESCO. (2016). La Educación Superior en el Siglo XXI:. *SIGLO XXI*, 346.